

SALUD



En-torno a tus **primeros pasos**



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI



Contenidos

- Generalidades del AIEPI comunitario
- Prácticas saludables en el hogar
- Identificación de signos de alarma
- Consulta oportuna y toma de decisiones
- Seguimiento de crecimiento y desarrollo
- Ruta atención AIEPI comunitario
- Aplicación de las 18 prácticas claves de salud infantil





ACTIVIDAD ROMPEHIELO

Según su experiencia ¿Cuál es el mayor reto que enfrentan actualmente las familias con niños en nuestra comunidad?





¿Qué es AIEPI Comunitario?

Es una estrategia desarrollada por la OMS y UNICEF que busca mejorar la supervivencia, crecimiento y desarrollo de niñas y niños menores de 5 años mediante acciones realizadas desde el hogar, la comunidad y los servicios de salud.

Sus objetivos son:

- ★ Reducir enfermedades prevenibles.
- ★ Disminuir hospitalizaciones y mortalidad infantil.
- ★ Promover prácticas saludables en la familia.
- ★ Fortalecer la detección temprana de riesgos.





Rol de la Familia y la Comunidad

Funciones:

-  Brindar cuidado y afecto.
-  Garantizar alimentación adecuada.
-  Cumplir vacunación.
-  Buscar atención cuando sea necesario.

La comunidad contribuye mediante

-  Redes de apoyo.
-  Instituciones educativas.
-  Servicios de salud.





¿Por qué es importante AIEPI?

Ayuda a disminuir

- ✗ Desnutrición
- ✗ Enfermedades respiratorias
- ✗ Enfermedades diarreicas
- ✗ Mortalidad infantil prevenible

Favorece

- ✓ Crecimiento saludable
- ✓ Desarrollo integral
- ✓ Bienestar emocional





PRÁCTICAS SALUDABLES EN EL HOGAR



Lactancia Materna



Durante los primeros 6 meses la leche materna aporta toda el agua, energía y nutrientes que el bebé necesita para crecer adecuadamente.

Beneficios para el bebé

- 🛡️ Disminuye infecciones respiratorias.
- 🛡️ Reduce episodios de diarrea.
- 🧠 Favorece el desarrollo cerebral.
- ❤️ Fortalece el vínculo afectivo.

Beneficios para la madre

- ✓ Favorece la recuperación después del parto.
- ✓ Disminuye el riesgo de algunas enfermedades.

Recordemos

- ✗ No necesita agua.
- ✗ No necesita jugos.
- ✗ No necesita fórmulas, salvo indicación médica.



Alimentación complementaria



A partir de esta edad la leche materna continúa siendo importante, pero ya no cubre por sí sola todos los requerimientos nutricionales del niño.

La alimentación debe ser

- Variada.
- Nutritiva.
- Segura.
- Adecuada para la edad.

Incluir diariamente

- Frutas.
- Verduras.
- Proteínas.
- Cereales.
- Leguminosas.

Evitar

- ✗ Gaseosas.
- ✗ Dulces.
- ✗ Comida ultra procesada.
- ✗ Exceso de sal y azúcar.





Higiene y Saneamiento Básico

Muchas enfermedades infantiles se transmiten por manos contaminadas, agua insegura o alimentos mal manipulados.

Prácticas fundamentales

 Lavarse las manos con agua y jabón.

 Consumir agua potable o hervida.

 Manipular correctamente los alimentos.

 Disponer adecuadamente los residuos.

 Mantener condiciones sanitarias adecuadas.

Momentos clave para el lavado de manos

- ✓ Antes de cocinar.
- ✓ Antes de alimentar al niño.
- ✓ Después de ir al baño.
- ✓ Después de cambiar pañales.





PREVIENEN ENFERMEDADES COMO



Diarrea.



Parasitismo



Infecciones respiratorias.

PRÁCTICAS ESENCIALES



Lavado de manos.



Agua segura.



Manipulación adecuada de alimentos.



Eliminación correcta de residuos.

SECUENCIA LAVADO DE MANOS



Mójate las manos.



Aplica jabón.



Frota las palmas entre sí.



Frota entre los dedos.



Frota el dorso de las manos.



Frota los pulgares.



Enjuaga con agua limpia y seca tus manos.



Vacunación y controles según edad



Las vacunas protegen contra enfermedades graves

 Tuberculosis.

 Poliomielitis.

 Sarampión.

 Hepatitis B.

 Neumonía.

Además

 Asistir a crecimiento y desarrollo.

 Cumplir controles según la edad.





IDENTIFICACIÓN DE SIGNOS DE ALARMA



Signos respiratorios de alarma



Las infecciones respiratorias son una de las principales causas de consulta en la infancia.

Buscar atención inmediata cuando el niño presente:

-  Respiración rápida.
-  Hundimiento de costillas al respirar.
-  Silbidos intensos.
-  Dificultad para respirar.
-  Coloración azulada en labios o uñas.



Retracción subcostal



Retracción intercostal



Retracción supraclavicular y supraesternal



Aleteo nasal



Cianosis peribucal



Cianosis periférica



Signos gastrointestinales de alarma



Diarrea persistente
(mas de 4 deposiciones
liquidas o semi liquidas
en 24 horas).



**Vómita todo lo que
come o bebe.**



Ojos hundidos.



Esta irritable.



Vomito persistente
(mas de 4 veces
en 4 horas).



Sangre en las heces.



Rechaza los liquidos.



Sed intensa.

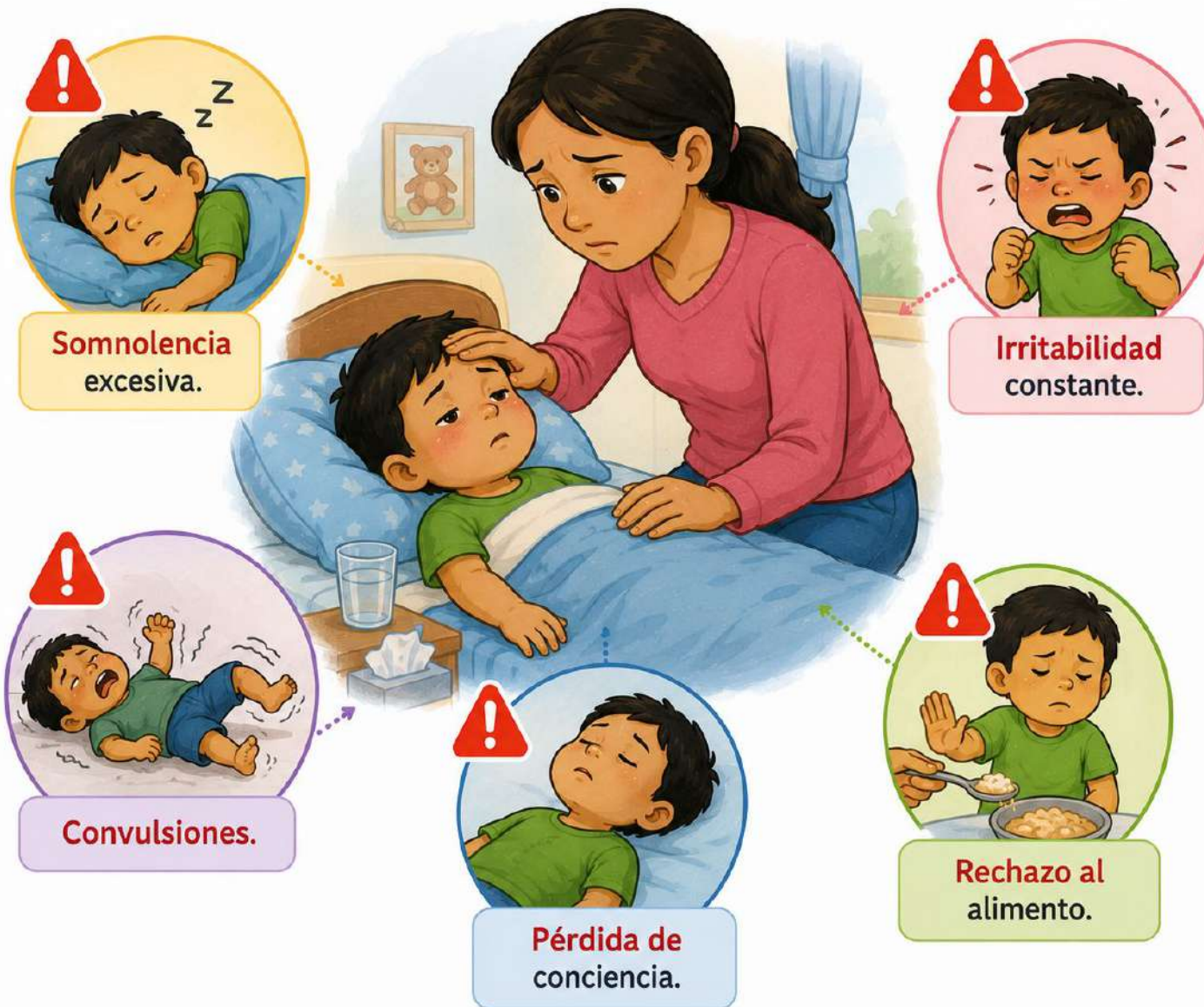
¿Qué hacer?

- ✓ Continuar ofreciendo líquidos a tolerancia.
- ✓ Mantener alimentación.
- ✓ Consultar oportunamente.

Nunca

- ✗ Suspender líquidos.
- ✗ Esperar varios días si aparecen signos de deshidratación.

Cambios en el comportamiento





CONSULTA OPORTUNA

Cuando los síntomas son leves

- ✓ Mantener hidratación.
- ✓ Continuar alimentación.
- ✓ Observar evolución.
- ✓ Seguir recomendaciones médicas.

Nunca

- ✗ Automedicar.
- ✗ Suspender alimentos.

Beneficios

- ✓ Tratamiento temprano.
- ✓ Menos complicaciones.
- ✓ Menor hospitalización.
- ✓ Mayor probabilidad de recuperación.

Ante cualquier signo de alarma o persistencia de síntomas consultar inmediatamente





VALORACIÓN INTEGRAL



Evaluación Integral del Desarrollo Infantil (EAD-3)



Motricidad gruesa

Control de la postura, gateo, marcha y equilibrio.

Motricidad fina

Uso de manos, agarre y manipulación de objetos.

Audición y lenguaje

Comprensión, comunicación y desarrollo del habla.

Área personal-social

Relaciones, autonomía y adaptación social.



SEÑALES DE ALERTA



No sostiene
la cabeza.



No se
sienta.



No camina
según la edad.



No habla
palabras
esperadas.



Escasa
interacción
social.



Ruta de atención

En-torno a tus
**primeros
pasos**



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI



18 PRACTICAS CLAVES DE SALUD INFANTIL





PRÁCTICAS PARA EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO SALUDABLE



- 1** Lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida.



- 2** Alimentación complementaria adecuada a partir de los 6 meses, continuando la lactancia materna hasta los 2 años o más.



- 3** Brindar una alimentación suficiente, variada y nutritiva según la edad del niño.



- 4** Promover el afecto, el juego, la estimulación temprana y el aprendizaje.



AFECTO



JUEGO



ESTIMULACIÓN
TEMPRANA



APRENDIZAJE

- 5** Cumplir con el esquema nacional de vacunación.



- 6** Garantizar el control de crecimiento y desarrollo de manera periódica.



Cada práctica cuenta para un niño sano, fuerte y feliz.





PRÁCTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES



1

Lavarse las manos con agua y jabón en momentos clave (antes de preparar alimentos, antes de comer y después de ir al baño).



Antes de preparar alimentos



Antes de comer



Después de ir al baño

2

Consumir agua segura y promover el saneamiento básico.



Agua segura



Baño limpio



Eliminación adecuada de residuos

3

Mantener una adecuada higiene personal y del hogar.



Baño diario



Uñas limpias y cortas



Hogar limpio y ordenado

4

Prevenir accidentes en el hogar y otros entornos.



Guardar productos peligrosos fuera del alcance



No dejar objetos calientes al alcance



Usar barandas y proteger escaleras



Mantener juguetes ordenados y en buen estado

5

Evitar la exposición al humo del tabaco, leña y otros contaminantes.



No fumar dentro de la casa



Evitar el humo de leña



Evitar otros contaminantes

6

Prevenir el maltrato infantil, el abandono y la violencia.



Brindar amor y respeto



Escuchar y comunicarse



Acompañar y supervisar



No al maltrato, abandono ni violencia



Pequeñas acciones de hoy, grandes protecciones para toda la vida. ❤️



PRÁCTICAS PARA EL CUIDADO EN EL HOGAR

- 1 Continuar alimentando e hidratando al niño cuando esté enfermo.



- 2 Administrar el tratamiento indicado por el personal de salud.



- 3 Dar cuidados apropiados en el hogar durante la enfermedad.



RECUERDA: ♥

El amor, la paciencia y los cuidados en el hogar ayudan a que tu niño se recupere más rápido.



PRÁCTICAS PARA LA BÚSQUEDA OPORTUNA DE ATENCIÓN

- 1 Reconocer los signos de peligro y buscar atención inmediata.

SIGNOS DE PELIGRO

- Dificultad para respirar
- Fiebre alta persistente
- No puede beber o amamantar
- Vómitos frecuentes
- Diarrea con sangre
- Convulsiones
- Somnolencia o no responde



- 2 Consultar oportunamente ante enfermedades comunes como diarrea, infecciones respiratorias o fiebre.



- 3 Cumplir con las citas de control, seguimiento y remisión indicadas por el personal de salud.



Cuidar a tu niño es proteger su salud y su futuro.
¡Actúa a tiempo!





Actividad grupal casos clínicos





Caso clínico 1

"Juan no quiere comer"

Juan tiene 2 años. Desde hace dos días presenta diarrea y ha disminuido el consumo de alimentos. Su madre piensa que es mejor suspender la comida hasta que se recupere completamente. También ha notado que el niño está más decaído y con poca energía.

Preguntas para el grupo

1. ¿Qué problema presenta el niño?
2. ¿Qué prácticas adecuadas deberían realizarse en casa?
3. ¿Qué signos de alarma deben vigilarse?
4. ¿Cuándo debería consultar al servicio de salud?





Caso clínico 2

"Respira muy rápido"

Mateo tiene 18 meses. Desde la noche anterior tiene tos, fiebre y dificultad para respirar. Su madre nota que respira más rápido de lo normal y que al inhalar se le hunden las costillas. Sin embargo, decide esperar hasta el día siguiente para llevarlo al médico porque piensa que puede ser una gripe común.

Preguntas para el grupo

1. ¿Qué signos de alarma identifican?
2. ¿Qué riesgos existen si se retrasa la consulta?
3. ¿Qué decisión debería tomar la familia?
4. ¿Qué acciones puede realizar un líder comunitario ante una situación similar?



Caso clínico 3



"No tiene vacunas completas"

Valentina tiene 15 meses. Su esquema de vacunación está incompleto porque sus padres consideran que las vacunas pueden causarle enfermedades. Además, hace varios meses no asiste a controles de crecimiento y desarrollo.

Durante una visita domiciliaria, un líder comunitario identifica esta situación.

Preguntas para el grupo

1. ¿Qué riesgos enfrenta la niña?
2. ¿Qué información debería brindarse a la familia?
3. ¿Por qué es importante completar el esquema de vacunación?
4. ¿Qué papel puede desempeñar el líder comunitario?



Caso clínico 4



"Poco juego y poca interacción"

Samuel tiene 3 años. Permanece gran parte del día viendo televisión o usando el celular. Sus cuidadores tienen poco tiempo para jugar con él y casi no le leen cuentos ni realizan actividades de interacción. Durante los encuentros familiares se observa que habla poco y tiene dificultades para relacionarse con otros niños.

Preguntas para el grupo

1. ¿Qué aspectos del desarrollo podrían verse afectados?
2. ¿Qué señales de alerta identifican?
3. ¿Qué recomendaciones darían a la familia?
4. ¿Cómo puede promoverse la estimulación temprana desde el hogar?



SALUD



En-torno a tus
**primeros
pasos**



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

